

Escuela primaria del condado de Mitchell 2016-2017 Colegio Nivel participación de los

Información de escuela

*Escuela primaria del condado de Mitchell
Política de Participación de los Padres
2016-2017*

*Silvana Jenkins
15815 Hwy 93 del este
Baconton, GA 31716
229-336-2118*

<http://mitchell2.nme.schooldesk.net>

Sobre MCES

Escuela primaria del condado de Mitchell (MCES) es identificada como una Escuela Título FOCUS como parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA). Título I está diseñado para asegurar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad. MCES celebrará su Reunión Anual de Padres de Título I en la escuela el viernes 29 de julio de, 2016, frente 3: 00-7: 00 p. metro. Durante esta reunión, los padres serán informados de la participación de la escuela en el Título I, los requisitos federales, y su derecho a participar. MCES ofrece un plan de estudios e instrucción de alta calidad para que los niños puedan cumplir con los estándares de excelencia Georgia.

Descripción de la Política de participación de los padres

¿Cuáles son los planes de la escuela? Escuela primaria del condado de Mitchell (MCES) se ha comprometido a trabajar con los padres y la comunidad para asegurar que los estudiantes reciban el apoyo necesario para lograr académico, personal y social. Por lo tanto, nos esforzamos por mantener a los padres y la comunidad involucrada en el desarrollo de todos los estudiantes. El Plan de Participación de los Padres MCES proporcionará oportunidades para mejorar la participación de padres y la comunidad para apoyar el aprendizaje del estudiante. Los padres también tienen la oportunidad de proporcionar información sobre el desarrollo de este plan, así como el plan de mejoramiento escolar.

¿Cómo se desarrolla? Escuela Primaria Mitchell County (MCES) recoge la información personal de encuesta a los padres en la primavera de cada año escolar para fomentar la entrada acerca de nuestros programas y la escuela de todos los padres. Todos los padres tienen la oportunidad de reunirse con regularidad para formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres y participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos a través de reuniones de TTPA, y las actividades y funciones relacionadas con otra escuela. También se anima a todos los padres a participar en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos para la participación de los padres, completando una encuesta y / o salida de sugerencias en buzón de sugerencias de las escuelas. A lo largo del año escolar, se llevan a cabo reuniones para involucrar a los padres en examinar y revisar nuestra Política de Participación de Padres y el Plan / Plan de Mejora de la Escuela de toda la escuela. El Plan de Participación de los Padres MCES se coloca en el sitio web de nuestra escuela donde los padres pueden leer el documento y hacer comentarios en la sección "Preguntas y preocupaciones" sección. los comentarios no satisfactorio de tal plan de participación de los padres serán presentadas a la Oficina de Programas Federales PRCM.

¿Para quién? El Plan de Participación de los Padres MCES es para todos los estudiantes que participan en el Título I, Parte A del programa, y sus familias, que son animados e invitados a participar plenamente en las oportunidades que se describen en este plan. Escuela Primaria Mitchell Condado proporcionará oportunidades de participación para los padres de los estudiantes con discapacidad, dominio limitado del Inglés, y los padres de niños migratorios. Esto incluye disposiciones para que los padres y los estudiantes, tales como intérprete de lenguaje de signos, intérprete / traductor, y la información escrita / oral en el idioma utilizado en el hogar.

¿Dónde está disponible? La política de participación de los padres será distribuido en la Casa Abierta y a partir de entonces, compartido y revisado durante todas las actividades de participación de los padres. También se puede acceder a través de la página web de la escuela. La política se coloca en el centro de los medios de comunicación y en nuestra Sala de Recursos para Padres para los padres y el acceso público a diario. La política está disponible en Inglés y Español en un formato fácil de entender y está disponible en todas las reuniones de padres.

Metas del distrito

1. Puentes nuestra brecha en el rendimiento
2. Mejorar nuestra tasa de graduación
3. comunicarse eficazmente con los grupos de interés y aumentar la participación y la propiedad
4. Asegúrese de procesos eficientes y eficaces de administración, operativos, financieros y de instrucción y asegurar la igualdad de recursos
5. Asegurar una cultura positiva con una mano de obra altamente calificada y responsable

Objetivos de la escuela

- El porcentaje de estudiantes que alcanzan un lexil medir mayor que o igual a (3er grado 650, se incrementará en un 4%).
- El porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel distinguido en estado requiere evaluaciones se incrementará en un 5%.
- El porcentaje de estudiantes que alcanzan el crecimiento típico o alta en todas las áreas de contenido se incrementará en un 4%.
- La diferencia de cambio de tamaño / brecha se reducirá en 2 puntos.
- Aumentar el número de la bandera CCRPI para la meta de desempeño de subgrupos ED / SWD reunión por 2 pts.

Escuela-Estudiente-Padres

Una reunión anual y taller fue del 6 de mayo de 2016 para fomentar la participación de los padres en el desarrollo y revisión de la escuela y los estudiantes y los padres. El compacto y su relación con el niño individual será discutido durante las conferencias de padres y maestros. Los estudiantes dan sus opiniones sobre la revisión del pacto anualmente en una reunión con los administradores.

Los padres están invitados a contribuir con comentarios en cualquier momento.

Programa de participación de los padres y actividades

Programas y actividades para construir fuertes relaciones entre la escuela, los padres y la comunidad incluyen:

- Viernes, 29 de julio 2016 de la casa abierta / Título I Reunión Anual de 3: 00-7: 00 p. m.
- Jueves 8 de septiembre de, el año 2016 Conferencia de Padres Maestros 4: 00-6: 30 p. m.
- Viernes, 9 de septiembre de 2016 Día de los Abuelos 9:00 a. m.
- Jueves 15 de de septiembre de, el año 2016 APTT Reunión del Equipo # 1 de 6: 30-7: 45 p. m.
- Viernes, 23 de septiembre 2016 Alfabetización Kick-Off 9:00 a. m.
- Jueves, 20 de octubre de 2016 Male Role Models: Corriendo hacia el éxito 8:30 a.m.
- Jueves, 3 de noviembre de 2016 Reuniones APTT individuales 3: 30-6: 00 p. m.
- Jueves 10 de noviembre de, Acción de Gracias el año 2016 almuerzo TBA
- Jueves 23 de de enero de, 2017 APTT Reunión del Equipo # 2 de 6: 30-7: 45 p. m.
- Jueves 9 de febrero de, 2017 Conferencia de Padres y Maestros 4: 00-6: 30 p. m.
- Jueves 2 de marzo de, 2017 Read Across America Day
- Jueves 30 de de marzo de, 2017 APTT Reunión del Equipo # 3 de 6: 30-7: 45 p. m.
- Jueves, 5 de mayo de 2017 Muffins para las madres / Make-it-Take-it 8:30 a. m.
- Jueves 11 de mayo de, 2017 APTT Family Focus Grupo 6: 30-7: 30 p. metro.

CONEXIONES escuela y el hogar de la familia Más

Se proporcionará información detallada sobre actividades de los padres durante el año escolar.

Programa de participación de los padres y actividades

Definición de participación para los padres
participación de los padres se define como la participación de los padres en las actividades regulares, de dos vías, para incluir y garantizar:

- que los padres juegan un papel integral en el aprendizaje de sus hijos;
- que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- que los padres son socios en la educación de sus hijos y se incluyen, en su caso, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;
- la realización de otras actividades, tales como los descritos en la sección III.8.

Programa de participación de los padres y actividades Apoyo

También se proporcionan cuando sea necesario transporte, cuidado de niños, y visitas a domicilio. Las visitas a domicilio pueden ser programadas por nuestros maestros, consejero, o administradores. Por favor, sea llamada o correo electrónico Vanessa Williams en 229-336-2118 o vanessa_williams@mitchell.k12.ga.us, si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el **transporte con el fin de participar en las actividades de participación de padres.**

MCES tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y su participación en la escuela con el fin de fortalecer la conexión escuela y el hogar para alcanzar nuestras metas de la escuela. Lo haremos –

- ✓ Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se publica en Inglés y Español, y publicado en el sitio web de la escuela y se incluye en el boletín mensual del sistema para todos los padres. Conduct staff development each quarter on parent involvement practices and effective strategies for staff to communicate and build partnerships with parents.
- ✓ Compartir información para asegurar que los padres entiendan los estándares académicos de la escuela y las evaluaciones, así como los padres maneras puede monitorear el progreso de su hijo (incluyendo el acceso al portal de los padres) y trabajar con los educadores. Las actividades incluyen, pero no se limitan a, conferencias de padres, reuniones de TTPA, informes de progreso tres semanas y las boletas de calificaciones, talleres para padres, ya petición de los padres.
- ✓ Realizar talleres para padres y entrenamientos para proporcionar estrategias para ayudar a los padres y entender cómo pueden trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento.
- ✓ Coloque copias de la Política de participación de los padres en la Oficina de Orientación para dar a los estudiantes que ingresan después de la puesta en marcha inicial del año escolar.
- ✓ Coloque copias de la Política de participación de los padres en la habitación de Recursos para Padres, que los padres pueden acceder desde las 8:00 a. metro. a 2:30 p. metro. diariamente
- ✓ Comunicar con todas las familias y la comunidad sobre una base regular con respecto a eventos y actividades para toda la escuela en varias maneras, tales como mensajes telefónicos, redes sociales, y volantes.
- ✓ Trabajar con nuestros padres para desarrollar las capacitaciones más relevantes y útiles presentaciones para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Colaborar con líderes de la comunidad y grupos empresariales para aumentar la participación y el conocimiento del plan de participación de los padres MCES y actividades.
- ✓ Ofrecer talleres de padres para ayudar a los padres en la divulgación de información y para acceder a los recursos disponibles en la comunidad.
- ✓ Escuchar y responder a las peticiones y sugerencias de los padres para apoyo adicional y actividades de participación de los padres, incluyendo la información obtenida de encuestas de los padres.

Asistencia de participación para los padres

MCES proporcionará asistencia a los padres para ayudarlos a comprender:

- Estándares de excelencia de Georgia
- Normas de los logros académicos de Georgia
- Componentes de un programa de toda la escuela
- Componentes de un programa escolar de asistencia específica, en su caso
- Georgia y las evaluaciones locales, incluyendo evaluaciones alternativas
- Requerimientos del Título I
- los padres una manera pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

Equipo de Participación de los padres

MCES invita a todos los padres a unirse al equipo de participación de los padres para compartir ideas y formas de involucrar a otros padres para establecer asociaciones con las escuelas, las familias y la comunidad. El equipo se reunirá cuatro veces durante el año escolar, pero los padres también pueden presentar sus ideas o sugerencias durante todas las actividades y reuniones, así como a través de nuestras encuestas de los padres y el sitio web. Si desea obtener más información sobre el Equipo de Participación de los Padres, por favor, póngase en contacto con nuestro consejero de la escuela: Vanesa Williams en 229-336-2118 vanessa_williams@mitchell.k12.ga.us.

Equipo de Participación de los padres

- Sí, estoy encantado de unirme al equipo de participación para los padres
- Sí, por favor, póngase en contacto conmigo para que pueda aprender más sobre el Equipo de Participación de los Padres
- Sí, esto suena como una gran idea, por favor manténme informado sobre las reuniones futuras

Nombre: _____

El nombre del niño y grado: _____

Dirección: _____



Comparte tus pensamientos

Queremos escuchar de ti. Si tienes alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que se siente no está alineado con los estudiantes y los objetivos de la escuela para el logro académico, por favor incluya sus comentarios en el espacio siguiente y dejar este formulario en la oficina principal . Esta información se presentará a la LEA (Agencia local de educación).

Nombre:(Opcional)_____

Número de Teléfono: (opcional)_____
